

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППССЗ  
по специальности  
31.02.06 Стоматология профилактическая*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Анатомия и физиология человека**

2022 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.06. Стоматология профилактическая.

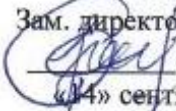
Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Резникова Юлия Владимировна, преподаватель дисциплины «Анатомия и физиология человека», I КК

Рассмотрено на заседании  
ЦМК ОПД  
Протокол № 10 от «01» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК  Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В.Хазиева  
«14» сентября 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. Анатомия и физиология человека

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06. «Стоматология профилактическая».

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; ОК 11; ОК 12 ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.	- применять знания об анатомическом строении органов и систем организма, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи.	-строение и функцию тканей, органов и систем человека; -анатомию и физиологию зубочелюстной системы; -особенности анатомического строения головы и шеи; -сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека; -общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	169
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	114
в том числе:	55
	48
практические занятия	
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
1. Работа с рисунками	
2. Составление таблиц	
Итоговая аттестация в форме экзамена	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Анатомия и физиология как наука.</b> <b>Понятие об органе и системах органов.</b> <b>Учение о тканях</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Анатомия и физиология как науки.</b> <b>Понятие об органе и системах органов</b>	Содержание учебного материала 1. Предмет нормальной анатомии и физиологии, его значение в медицине. 2. Методы анатомии и физиологии. 3. Структурные уровни организации организма человека. 4. Части тела, плоскости и оси. 5. Анатомическая терминология.	<b>2</b>	<b>ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12</b>
<b>Тема 1.2</b> <b>Ткани организма человека</b>	Содержание учебного материала 1. Эпителиальные ткани: расположение в организме, функции, классификация эпителиев. 2. Соединительные ткани: функции, классификация, расположение. 3. Мышечные ткани: функции, виды (поперечно-полосатая, гладкая и сердечная). 4. Нервная ткань – расположение, строение, функции. Классификация нейронов по функции. Нервное волокно. Рецепторы и эффекторы	<b>2</b>	<b>ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12</b>
	<b>Практическое занятие</b> Ткани организма человека	<b>2</b>	<b>ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12</b>
<b>Раздел 2</b> <b>Кровь: состав, свойства</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Кровь: состав, функции</b>	Содержание учебного материала 1. Кровь – жидкая ткань организма. Функции крови. 2. Состав крови: плазма и форменные элементы.	<b>2</b>	<b>ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12</b> <b>ПК 1.2; 3.4</b>
<b>Тема 2.2</b> <b>Свойства крови</b>	Содержание учебного материала 1. Группы крови. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость. Агглютинация. 2. Резус-фактор. Понятие о резус-конflikте.	<b>2</b>	<b>ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12</b> <b>ПК 1.2; 3.4</b>
<b>Раздел 3</b> <b>Функциональная анатомия</b> <b>зубочелюстной системы</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала		

<b>Череп и его отделы</b>	<b>Практическое занятие</b> Череп и его отделы	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с рисунками	4	ПК 1.2; 3.4		
<b>Тема 3.2</b> <b>Верхняя и нижняя челюсти.</b> <b>Височно-нижнечелюстной сустав.</b> <b>Движение нижней челюсти</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4		
	<b>Практическое занятие</b> Верхняя и нижняя челюсти. Височно-нижнечелюстной сустав. Движение нижней челюсти				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с рисунками	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4		
<b>Тема 3.3</b> <b>Строение костей черепа.</b> <b>Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12		
	<b>Практическое занятие</b> Строение костей черепа. Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава				
<b>Тема 3.4</b> <b>Полость рта</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 1.4; 2.1-2.4; 3.1-3.3		
	1. Отделы полости рта. 2. Стенки полости рта: твёрдое и мягкое нёбо, дно. 3. Слизистая оболочка полости рта. 4. Органы полости рта: слюнные железы, язык. 5. Гальванические явления в ротовой полости.				
	<b>Практическое занятие</b> Полость рта			2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 1.4; 2.1-2.4; 3.1-3.3
	<b>Практическое занятие</b> Коллоквиум по теме «Полость рта»			2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с рисунками			2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
<b>Тема 3.5</b> <b>Понятие о жевательно-речевом аппарате. Зубы</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 1.4; 2.1-2.4; 3.1-3.3		
	1. Жевательно-речевой аппарат 2. Зубные органы 3. Строение зуба 4. Общие признаки зубов				
<b>Тема 3.6</b> <b>Строение зуба</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 1.4; 2.1-2.4; 3.1-3.3		
	<b>Практическое занятие</b> Строение зуба				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с рисунками			2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
<b>Тема 3.7</b> <b>Частная анатомия зубов: резцы, клыки</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 1.4; 2.1-2.4; 3.1-		
	<b>Практическое занятие</b> Частная анатомия зубов: резцы, клыки				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с рисунками 2. Составление таблицы «Частная анатомия зубов верхней и нижней челюстей»	4	3.3 ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
<b>Тема 3.8</b> <b>Частная анатомия зубов: премоляры, моляры</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 1.4; 2.1-2.4; 3.1-3.3
	<b>Практическое занятие</b> Частная анатомия зубов: премоляры, моляры <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с рисунками 2. Составление таблицы «Частная анатомия зубов верхней и нижней челюстей»		
<b>Тема 3.9</b> <b>Зубы</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12
	<b>Практическое занятие</b> Коллоквиум по теме «Зубы»		
<b>Тема 3.10</b> <b>Функциональная анатомия зубных рядов</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 1.4; 2.1-2.4; 3.1-3.3
	1. Зубные ряды. Зубная формула. 2. Сроки прорезывания зубов. 3. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов.		
<b>Тема 3.11</b> <b>Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Оклюзия. Виды окклюзии</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 1.4; 2.1-2.4; 3.1-3.3
	1. Прикус: понятие, виды. 2. Артикуляция. Оклюзия. Виды окклюзии.		
<b>Тема 3.12</b> <b>Зубные ряды. Прикусы. Оклюзия</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12
	Коллоквиум по теме «Зубные ряды. Прикусы. Оклюзия»		
<b>Раздел 4</b> <b>Опорно-двигательный аппарат</b>		18	
<b>Тема 4.1</b> <b>Кость как орган. Соединения костей. Скелет человека</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
	1. Кость как орган. Классификация костей. Соединение костей. 2. Строение сустава. Классификация суставов. Виды движений в суставах. 3. Скелет человека: функции, отделы.		
<b>Тема 4.2</b> <b>Скелет человека</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
	<b>Практическое занятие</b> Скелет человека		
<b>Тема 4.3</b> <b>Кости. Скелет человека</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12
	<b>Практическое занятие</b> Коллоквиум по теме «Кости. Скелет человека»		
<b>Тема 4.4</b> <b>Мышца как орган. Скелетные мышцы</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
	1. Мышца как орган. 2. Вспомогательный аппарат мышц. 3. Классификация скелетных мышц. 4. Первая медицинская помощь при повреждении скелетных мышц.		

<b>Тема 4.5</b> <b>Мышцы головы и шеи</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Практическое занятие</b> Мышцы головы и шеи	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Функции скелетных мышц».	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
<b>Тема 4.6</b> <b>Мышцы туловища, конечностей</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Практическое занятие</b> Мышцы туловища, конечностей	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Функции скелетных мышц».	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
<b>Тема 4.7</b> <b>Мышцы</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Практическое занятие</b> Коллоквиум по теме «Мышцы»	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12
<b>Раздел 5</b> <b>Нервная регуляция процессов жизнедеятельности</b>		32	
<b>Тема 5.1</b> <b>Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы</b>	Содержание учебного материала		
	1. Значение нервной системы. 2. Классификация нервной системы. 3. Общие принципы строения центральной нервной системы: понятие о сером и белом веществе, нейрон, нервное волокно, синапс, нерв. 4. Рефлекс. Рефлекторная дуга.	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
<b>Тема 5.2</b> <b>Спинальный мозг</b>	Содержание учебного материала		
	1. Спинальный мозг: топография, внешнее и внутреннее строение. Понятие сегмента. 2. Проводниковая функция спинного мозга. 3. Рефлекторная функция спинного мозга.	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с рисунками	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
<b>Тема 5.3</b> <b>Спинномозговые нервы</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Практическое занятие</b> Спинномозговые нервы	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с рисунками 2. Составление таблицы «Сплетения спинномозговых нервов. Области иннервации».	4	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
<b>Тема 5.4</b> <b>Головной мозг: строение и функции ствола мозга и промежуточного мозга</b>	Содержание учебного материала		
	1. Головной мозг: топография, отделы и части. 2. Оболочки мозга. Межоболочные пространства, их расположение и содержимое. 3. Желудочки головного мозга.	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4



	<p>4. Отделы ствола головного мозга (продолговатый мозг, задний мозг, средний мозг): строение и функции.</p> <p>5. Промежуточный мозг – структуры, его образующие, их функции.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с рисунками</p>	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4		
<p><b>Тема 5.5</b> <b>Головной мозг: строение и функции полушарий большого мозга</b></p>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4		
	<p>1. Полушария большого мозга. Боковые желудочки.</p> <p>2. Ассоциативные, комиссуральные и проекционные волокна.</p> <p>3. Базальные ядра. Кора больших полушарий.</p> <p>4. Локализация функций в коре большого мозга.</p> <p>5. Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с рисунками</p>			2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
<p><b>Тема 5.6</b> <b>Черепные нервы</b></p>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4		
	Черепные нервы (ЧМН), их ветви, области иннервации.			2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
	<p><b>Практическое занятие</b> Черепные нервы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с рисунками 2. Составление таблиц «Черепные нервы. Области иннервации».</p>				
<p><b>Тема 5.7</b> <b>Нервная система</b></p>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12		
	Коллоквиум по теме «Нервная система»				
<p><b>Раздел 6</b> <b>Органы чувств</b></p>		4			
<p><b>Тема 6.1</b> <b>Сенсорные системы: зрительный, обонятельный и вкусовой анализаторы</b></p>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4		
	<p><b>Практическое занятие</b> Сенсорные системы: зрительный, обонятельный и вкусовой анализаторы</p>				
<p><b>Тема 6.2</b> <b>Сенсорные системы: слуховой, вестибулярный и кожный анализаторы</b></p>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4		
	<p><b>Практическое занятие</b> Сенсорные системы: слуховой, вестибулярный и кожный анализаторы</p>				
<p><b>Раздел 7</b> <b>Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности</b></p>		4			
<p><b>Тема 7.1</b> <b>Эндокринная система</b></p>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4		
	<p><b>Практическое занятие</b> Эндокринная система</p>				
<p><b>Тема 7.2</b></p>	Содержание учебного материала				

Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	<b>Практическое занятие</b> Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
<b>Раздел 8</b> Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения		18	
<b>Тема 8.1</b> Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены. 2. Круги кровообращения. 3. Микроциркуляторное русло.	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
<b>Тема 8.2</b> Строение и работа сердца	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие</b> Строение и работа сердца <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с рисунками	2 2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4 ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
<b>Тема 8.3</b> Артерии большого круга кровообращения	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие</b> Артерии большого круга кровообращения <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с рисунками	2 2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4 ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
<b>Тема 8.4</b> Вены большого круга кровообращения	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие</b> Вены большого круга кровообращения <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с рисунками	2 2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4 ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
<b>Тема 8.5</b> Физиология кровообращения	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие</b> Физиология кровообращения	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
<b>Тема 8.6</b> Лимфатическая система человека	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие</b> Лимфатическая система человека	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
<b>Раздел 9</b> Дыхательная система человека		10	
<b>Тема 9.1</b> Обзор дыхательной системы человека	Содержание учебного материала 1. Обзор дыхательной системы. Значение дыхания. 2. Органы дыхательной системы: топография, строение, функции. 3. Плевра: строение, функции.	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
<b>Тема 9.2</b> Строение и функции воздухоносных путей и лёгких	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие</b> Строение и функции воздухоносных путей и лёгких	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с рисунками	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
<b>Тема 9.3</b> <b>Физиология дыхания</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
	1. Акт дыхания. 2. Дыхательный цикл. Механизмы вдоха и выдоха. 3. Дыхательный центр. 4. Первая медицинская помощь при остановке дыхания.		
<b>Тема 9.4</b> <b>Дыхательная система</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12
	Коллоквиум по теме «Дыхательная система»		
<b>Раздел 10</b> <b>Пищеварительная система человека</b>		20	
<b>Тема 10.1</b> <b>Обзор пищеварительной системы</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
	1. Общая характеристика пищеварительной системы. 2. Полость рта. Органы полости рта. 3. Глотка и пищевод: топография, строение, функции. 4. Желудок: топография, строение, функции. 5. Тонкий кишечник: топография, строение, функции. 6. Толстый кишечник: топография, строение, функции. 7. Брюшина: строение, функции.		
<b>Тема 10.2</b> <b>Строение и функции полости рта, глотки, пищевода, желудка</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
	<b>Практическое занятие</b> Строение и функции полости рта, глотки, пищевода, желудка		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с рисунками	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
<b>Тема 10.3</b> <b>Строение и функции тонкой и толстой кишки</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
	<b>Практическое занятие</b> Строение и функции тонкой и толстой кишки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с рисунками	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
<b>Тема 10.4</b> <b>Большие пищеварительные железы</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
	<b>Практическое занятие</b> Большие пищеварительные железы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с рисунками	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
<b>Тема 10.5</b> <b>Физиология пищеварения</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
	1. Пищеварение в полости рта: механическая и химическая обработка пищи Всасывание в полости рта. Глотание. 2. Пищеварение в желудке: моторная функция желудка, желудочный сок - свойства, состав, всасывание в желудке. 3. Пищеварение в тонкой кишке: моторная функция тонкой кишки, кишечный		

	<p>сок - свойства, состав, всасывание в тонкой кишке.</p> <p>4. Пищеварение в толстой кишке: моторная функция толстой кишки, нормальная микрофлора толстой кишки, ее значение, всасывание в толстой кишке. Акт дефекации, его регуляция.</p> <p>5. Первая медицинская помощь при отравлениях.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Значение основных питательных веществ, минеральных солей и витаминов».</p>	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
<b>Тема 10.6</b> <b>Пищеварительная система</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12
	Коллоквиум по теме «Пищеварительная система»		
<b>Раздел 11</b> <b>Мочеполовая система</b>		9	
<b>Тема 11.1</b> <b>Строение и функции органов выделения</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
	<b>Практическое занятие</b> Строение и функции органов выделения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с рисунками		
<b>Тема 11.2</b> <b>Половая система: женская и мужская</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12 ПК 1.2; 3.4
	<b>Практическое занятие</b> Половая система: женская и мужская		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с рисунками		
<b>Тема 11.3</b> <b>Мочеполовая система</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1; 4; 6; 8; 11; 12
	<b>Практическое занятие</b> Коллоквиум по теме «Мочеполовая система»		
	<b>Всего:</b>	<b>171</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Рабочие места по количеству обучающихся – 30;
2. Рабочее место преподавателя – 1;
3. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
4. Проектор;
5. Экран;
6. Микроскопы с набором объективов

##### **Наглядные пособия:**

1. Ткани:
  - а) набор микропрепаратов
  - б) набор таблиц
2. Кости и их соединения:
  - а) скелет человека
  - б) набор костей черепа:
  - в) набор костей туловища:
  - г) набор верхних конечностей:
  - д) набор костей нижних конечностей:
  - е) скелет человека с сосудами и нервами
  - ж) пластинаты суставов
  - з) набор таблиц
3. Скелетные мышцы
  - а) пластинат «Скелетные мышцы человека»
  - б) планшеты мышц головы и шеи, груди, живота, спины верхней конечности (спереди и сзади), нижней конечности (спереди и сзади)
  - в) муляжи мышц
  - г) набор таблиц
4. Спланхнология:
  - а) пластинат «Комплекс внутренних органов»
  - б) пластинаты внутренних органов
  - в) влажные препараты внутренних органов
  - г) муляжи внутренних органов
  - д) набор таблиц
5. Сердечно-сосудистая система
  - а) пластинат «Комплекс внутренних органов»
  - б) пластинаты сердца и крупных сосудов
  - в) влажные препараты сердца
  - г) муляжи
  - д) набор таблиц
6. Нервная система:
  - а) пластинаты головного и спинного мозга
  - б) муляжи органов нервной системы
  - в) набор таблиц
7. Органы чувств
  - а) пластинаты органов чувств
  - б) набор таблиц
  - в) муляжи

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

##### Основные источники:

1. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология: учебник/ Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 576 с.

2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с.: ил. (ЭБС Консультант студента).

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Горелова, Л. В. Анатомия в схемах и таблицах [Текст] / Л. В. Горелова, И. М. Таюрская. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 573 с. : ил., табл. - (Медицина).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b> Строение и функцию тканей, органов и систем человека; -анатомию и физиологию зубочелюстной системы; -особенности анатомического строения головы и шеи; -сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека; -общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды.	Оценка результатов обучения проводится по 5 балльной системе. Отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно излагает изученный материал, обнаруживает осознанное понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знание при решении ситуационных задач, самостоятельно выделяет закономерности, находит причинно-следственные связи, понимает сущность физиологических процессов, соотносит их с анатомическими структурами, самостоятельно ориентируется в немых схемах, планшетах, муляжах.	1. Вопрос-ответная система контроля 2. Тестовые задания
<b>Умения</b> Применять знания об анатомическом строении органов и систем организма, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи.	Отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет и 1-2 недочета. Отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но излагает материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать	1. Решение ситуационных задач 2. Работа с рисунками 3. Заполнение таблиц

	<p>свои суждения и привести примеры. Отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--